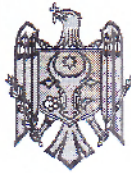


INSTITUTUL DE ȘTIINȚE  
ALE EDUCAȚIEI

DOINA, 104, MD-2059, CHIȘINĂU  
REPUBLICA MOLDOVA  
Tel.+373 22 40-07-00, fax +373 22 45 98 54  
e-mail: ise@ise.md



ИНСТИТУТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ДОИНА. 104, МД –2059, КИШИНЭУ  
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА  
Тел.+373 22 40 07 00, Факс. +373 22 45 98 54  
e-mail: ise@ise.md

Nr. 01-29 din 02.02. 2018

**Direcția Generală de Învățământ  
Centrul Metodic**

În scopul realizării Codului Educației, capitolul II „Organizarea sistemului de învățământ”, articolul 16 „Evaluarea și scara de notare”, punctul 5 „În învățământul primar, evaluarea rezultatelor învățării este criterială și se efectuează prin descriptori”. Institutul de Științe ale Educației vă informează că organizează și desfășoară în anul 2018 stagiile de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale la **Modulul „Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar”**, în conformitate cu perioadele din Anexă:

În acest context intervenim cu rugămintea să informați înscrierea cadrelor didactice și manageriale să se înscrie în baza **Formularului <https://goo.gl/forms/iVAI8oK51puJHS7h1>**, plasat pe site-ul Institutului (www.ise.md), la rubrica Noutăți/Anunțuri.

Menționăm că stagiul respectiv se desfășoară pe parcursul a 3 zile la IȘE (or. Chișinău, str. Doina, 104).

Taxa pentru cursuri (100 lei/zi), pentru cazarea în cămin, la solicitare (60 lei/zi).

**Director**

**Lilia POGOLȘA**  
dr. hab. în Științe ale Educației



Ex.: Nelu VICOL, director adjunct  
Tel.: 022 46 67 87; 069 88 66 48; 022 400 700; 022 931 717:

Perioadele stagiilor de formare profesională continuă (*februarie- mai 2018*)  
a cadrelor didactice, a cadrelor manageriale responsabile pentru învățământul primar.  
**Modulul tematic „Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar”**

Destinația modulului	Perioada	Nr. de grupe/Nr. de persoane
<b>Cadre didactice care predau/vor predă la CLASA 3</b>	9-11 februarie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	16-18 februarie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	23-25 februarie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	09-11 martie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	15-17 iunie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
<b>Managementul implementării ECD la nivel de instituție (directori de școală, directori-adjuncți)</b>	16 - 18 martie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	4-6 mai (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	4-6 mai (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
<b>Cadre didactice care predau/vor predă la CLASA 2</b>	02 - 04 martie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	09 - 11 martie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	16 - 18 martie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	23 - 25 martie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	30 martie -1 aprilie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	8-10 iunie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane

<b>Cadrele didactice care predau disciplina <i>Limba română în școala alolingvă, modulul 3</i></b>	20-22 aprilie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	27-29 aprilie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
<b>Cadrele didactice care predau <i>Limba străină în clasele primare, modulul 3</i></b>	20-22 aprilie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	27-29 aprilie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
<b>Cadre didactice care predau disciplinele <i>Educație fizică; Educație artistico-plastică, Educație tehnologică în clasele primare modulul 2</i></b>	20-22 aprilie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	27-29 aprilie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	25-27 mai (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
<b>Cadrele didactice care predau/vor predă la CLASA 1</b>	4-6 mai (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	11-13 mai (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	18-20 mai (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	1-3 iunie (în limba română)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane
	1-3 iunie (în limba rusă)	Grupa 1 - 30 persoane Grupa 2 – 30 persoane Grupa 3 - 30 persoane

**Baza științifică și metodologică a modulului o constituie:**

1. Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa a 3-a. Ghid metodologic. Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
2. Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa a 2-a. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată. Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-120-5.
3. Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa 1. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată. Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-59-160-7.
4. Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa a 3-a. Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
5. Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa a 2-a. Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-121-2.
6. Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa 1. Institutul de Științe ale Educației. 39 p. ISBN 978-9975-59-159-1.
7. Metodologia de monitorizare externă a procesului de implementare a evaluării criteriale prin descriptorii în învățământul primar. Aprobat în CNC și în CȘD (27.12.2017)



- 8.** Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы: 3 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 79 р. ISBN978-9975-48-122-9.
- 9.** Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы: 1 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 79 р.
- 10.** Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы: 2 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 79 р.
- 11.** Критериальное оценивание через дескрипторы и начальном образовании. Методологический гид. 3 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 64 р.
- 12.** Критериальное оценивание через дескрипторы и начальном образовании. Методологический гид. 2 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 64 р.
- 13.** Критериальное оценивание через дескрипторы и начальном образовании. Методологический гид. 1 класс; Ин-т пед. наук. (Тірогр. "Cavaiolі"). Кишинэу, 2017– 64 р.