

Monografiile colective :

1. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO, L. [et. al.]. Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. Monografie colectivă/ Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: Print- Caro, IȘE, 2018. 190 p. ISBN 978-9975-48-131-1.
2. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO, L. [et. al.]. Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții. Chișinău: Print - Caro, IȘE, 2018. 198 p. ISBN 978-9975-48-132-8.

Ghiduri și complexe metodologice:

1. BATOG, M. Dimensiuni psihologice ale personalității în învățarea pe tot parcursul vieții. Complex metodologic. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018. 136 p. ISBN 978-9975-3285-1-7.
2. BOLBOCEANU, A.; VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic ca organizator al cunoașterii și facilitator motivațional. Ghid metodologic. Chișinău: tipografia Print –Caro, IȘE, 2018. 62 p. ISBN 978-9975-48-136-6.
3. BOLBOCEANU, A.; PLATICA, A. Dezvoltarea atitudinilor și a relațiilor interpersonale a preadolescentului cu dizabilitate auditivă. Ghid metodic. Chișinău: Print –Caro, IȘE, 2018. 56 p. ISBN 978-9975-48-129-8.
4. CERLAT, R. Stabilitatea emoțională a cadrelor didactice: modalități de optimizare. Ghid metodologic. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018. 96 p. ISBN 978-9975-48-129-8.
5. CUCER, A. Complexul de asistență psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018. 140 p. ISBN 978-9975-48-142-7.
6. FURDUI, E. Creativitatea - resursă psihologică pentru învățarea pe tot parcursul vieții a persoanelor cu dizabilități. Ghid metodologic. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018. 97 p. ISBN 978-9975-48-144-1.
7. MIHAILOV, V. Dezvoltarea reprezentării sociale la adulți în realizarea procesului de învățare pe tot parcursul vieții. Ghid metodologic pentru psihologi și lucrători sociali. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018. 88 p. ISBN 978-9975-48-149-6.
8. MIHAILOV, V. Fenomenul autodistructiv la copii și adolescenți – evaluare, prevenție intervenție. Suport metodologic/ coord. șt.: Aglaida Bolboceanu; Ministerul Educației al Republicii Moldova, Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2017. 114 p. ISBN 978-9975-48-112-0.

Alte publicații:

1. BATOG, M. Modalități de intervenție psihologică în cazul tulburării posttraumatice de stres la copii și adolescenți. Suport metodologic pentru psihologii școlari. Coordonat. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Cavaioli, 2015. 128 p.
2. BOLBOCEANU, A. Consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră. Ghid de aplicare. Chișinău: Cavaioli, 2015. 92 p.
3. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A., PAVLENKO L. etc. Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice. Coordonat. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Cavaioli, 2014. 108 p.

4. BUCUN, N.; GLAVAN, A. *Sindromul de hiperactivitate cu deficit de atenție la școlarul mic.* Monografie. Chișinău: tipografia „Cavaioli”, Institutul de Științe ale Educației, 2015. 155 p. ISBN 978 – 9975-48- 095-6.
5. FURDUI, E. *Aplicarea terapiei Snoezelen în reabilitarea psihologică a copiilor cu deficiențe de auz.* Strategii și recomandări practice de utilizare a terapiei Snoezelen pentru specialiștii în domeniul psihopedagogic. Coordonat. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Cavaioli, 2015. 48 p.
6. PAVLENKO, L. *Adolescența – vârsta dilemelor.* Suport metodologic pentru psihologii școlari în investigarea problemelor de relaționare și comportament la vârsta adolescentină. Coordonat. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Cavaioli, 2015. 56 p.
7. OLĂRESCU, V.; VELEANOVICI, A. *Aspecte psihosociale ale abuzului și neglijării copilului.* Suport metodologic pentru psihologii școlari. Coordonat. șt. A. Bolboceanu. Chișinău: Cavaioli, 2015. 68 p.

monografii naționale :

1. BOLBOCEANU, A.; RUSNAC, V. etc. *Asistența psihologică în educație: practici internaționale și naționale.* Monografie. Chișinău: Print-Caro, 2013. 118 p. ISBN 978-9975-48-0569.
2. PALADI, O. *Conștiința de sine și sistemul de valori ale adolescenților.* Monografie. Chișinău: Sirius, 2013. p. 372. ISBN 978997557114-2.