



Coordonată

Ministerul Educației, Culturii
Și Cercetării al Republicii Moldova

„ 29. ” 12. 2017

Aprobată

Institutul de Științe ale Educației



„ 12. ” 2017

PROGRAMĂ

Domeniul de formare: Formarea continuă a cadrelor didactice

Specialitatea: **Învățământ primar** (*învățători ai claselor primare*)

Baza admiterii: studii universitare sau medii de specialitate

Numărul total de ore/credite: 150 ore contact direct / 450 ore activitate individuală/ 20 de credite profesionale.

Limba de instruire: Româna/rusă

Forma de organizare: cu frecvență la zi/cu frecvență redusă/la distanță.

Chișinău, 2018

Notă explicativă

1. Concepția și destinația programei

Formarea cadrelor didactice la Învățământul primar semnifică o activitate didactică și psihopedagogică desfășurată ca fiind necesitate raportată, indiferent de situații, la idealul educațional, deoarece realitatea pedagogică însăși trebuie concepută prin prisma aspirațiilor și valorilor, consolidate de istorie și orientate spre viitor, personalitatea însăși fiind definită drept ideal al educației și maximum de desăvârșire într-o ființă umană, a originalității sale specifice, în cadrul principiului social, principiu prin care înțelegem armonia productivă cu mediul.

Programa de formare profesională continuă se axează pe valorizarea entității învățământului primar conforme Curriculumului respectiv și pe aplicarea acestora în acțiuni didactice și competitive cu referire la proiecția profilului și personalității elevului dotat cu un set de valori și aspirații sociale și de integrare.

Programa de formare continuă are ca scop Dezvoltarea competențelor profesionale în învățământul primar din perspectiva formării competențelor școlarului mic și promovarea valorilor educaționale în dezvoltarea personalității elevului.

2. Domeniul de activitate

Cadrele didactice formate sunt angajate în calitate de învățători din învățământul primar.

3. Finalitățile Programei:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice care vizează:

- valorificarea strategiilor și tehnologiilor educaționale pentru realizarea calitativă a prevederilor curriculumului la învățământul primar, din perspectiva pedagogiei competențelor;
- valorificarea modelelor de proiectare didactică constructivistă;
- desfășurarea unui proces de predare-învățare interactivă, centrată pe formarea de competențe;
- promovarea diverselor modalități de activizare și eficientizare a elevilor în cadrul lecției;
- argumentarea tendințelor de modernizare a învățării școlarului mic;
- evaluarea rezultatelor școlare în context criterial;
- promovarea activă a valorilor postmodernismului în educație;
- valorificarea reperelor praxiologice moderne ale activității de dirigenție;
- valorificarea legităților de dezvoltare psiho-comportamentală a școlarului mic;
- promovarea diverselor modalități de creare a mediului educațional incluziv;
- promovarea diverselor modalități psihologice pentru eficientizarea procesului educațional.

4. Condițiile de realizare a Programei:

Mijloace de formare: În vederea desfășurării cu succes a programului vor fi utilizate resursele spațiale ale IȘE (sălile de curs); computere; tabla interactivă, proiectorul multimedia; TV; acces la internet, copiatoare; suporturi de curs etc.

Metode de formare: training-ul, prelegerea, conversația euristică, brainstorming, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, explozia stelară, jocul de rol, modelarea, simularea de situații, metoda construcțiilor de modele, metoda proiectului, metoda obstacolelor, lucrul cu suportul de curs, consilierea etc.

Resurse de timp: 3 săptămâni.

Forme și modalități de evaluare: Se vor promova diverse modalități de evaluare inițială, formativă și sumativă.

Echipa de formare:

- a) Colaboratorii angajați la Catedra *Educație preșcolară și învățământ primar*;
Colaboratori ai IȘE;
Responsabili din cadrul ME;
Personal de sprijin (Secția studii; Centrul de Informatizare și Editare; Contabilitatea, etc.).
Cadre didactice din instituțiile universitare, din învățământul general și din școli de aplicații.
- b) **Grupul țintă:** învățătorii din învățământul primar (în școala națională/alolingvă).

5. Planul de formare

Nr. d/o	Denumirea modului	Total ore	Numărul de ore de studiu			Forma de evaluare
			Inclusiv pe tipuri de activități		Lucrul individual	
			Prelegeri	Lecții practice		
MODULUL A: DIDACTICI ALE DISCIPLINELOR ȘCOLARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR		380	26	69	285	Proiect metod./ didactic
I.	<i>Didactica Limbii și Literaturii române</i>	76	6	10	60	Chestionar
1.	Tendențe moderne în didactica învățământului primar	10	2 ✓	-	8	
2.	Cultura comunicării în limba română	14	-	4 ✓	10	
3.	Integrarea intra- și inter-disciplinară în contextul formării competențelor la limba română	14	-	2 ✓	12	
4.	Proiectarea didactică din perspectiva învățării constructiviste	10	2 ✓	-	8	
5.	Practici și referențiale pentru evaluarea criterială în bază de descriptori la limba și literatura română	16	2 ✓	2 ✓	12	
6.	Consiliere metodologică	12	-	2	10	
II.	<i>Didactica Matematicii</i>	66	6	10	50	Chestionar
1.	Metodologia formării competențelor specifice disciplinei <i>matematica</i> în clasele primare	8	2 ✓	-	6	
2.	Formarea competențelor de rezolvare a problemelor simple și compuse la elevii claselor primare	14	2 ✓	2 ✓	10	
3.	Strategii didactice interactive în instruirea matematică primară	10	-	2 ✓	8	
4.	Lecția modernă la matematică și specificul ei	10	2 ✓	-	8	
5.	Instrumente de evaluare criterială prin descriptori la <i>matematică</i>	12	-	2 ✓	10	
6.	Consiliere metodologică	12	-	4	8	
III.	<i>Educația artistico-plastică și tehnologică</i>	42	2	8	32	Chestionar
1.	Strategii și tehnologii didactice moderne de formare a competențelor în cadrul lecțiilor de educație plastică	16	2 ✓	2 ✓	12	
2.	Aspecte metodologice de organizare a lecției de educație artistico-plastică și tehnologică	14	-	4 ✓	10	
3.	Consiliere metodologică	12	-	2	10	
IV.	<i>Aspecte didactice la Științe</i>	36	2	6	28	Chestionar
1.	Strategii didactice moderne convergente dezvoltării competențelor în contextul disciplinei Științe. Referențialul de evaluare a competențelor	14	2 ✓	2 ✓	10	
2.	Metoda proiectului în cadrul lecției de Științe	12	-	2 ✓	10	
3.	Consiliere metodologică	10	-	2	8	
V.	<i>Aspecte didactice la Istorie</i>	31	2	6	23	Chestionar
1.	Strategii de formare a competențelor	14	2 ✓	2 ✓	10	
2.	Abordarea constructivistă a lecției de istorie	8	-	2 ✓	6	
3.	Consiliere metodologică	9	-	2	7	
VI.	<i>Aspecte didactice la Educația fizică</i>	34	4	4	26	Chestionar

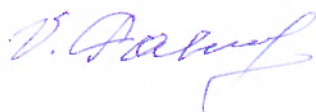
1.	Metodologia formării competențelor specifice disciplinei de educație fizică	14	2 ✓	2 ✓	10	
2.	Referențialul de evaluare: corelarea standarde de eficiență – competențe școlare	12	2 ✓	-	10	
3.	Consilierea metodologică	8	-	2	6	
VII.	Aspecte didactice la educația moral-spirituale	21	-	5	16	Chestionar
1.	Strategii didactice specifice educației moral-spirituale	16	-	4 ✓	12	
2.	Consilierea metodologică	5		1	4	
VIII.	Standardele de competență profesională și metodologia de implementare	20	4	-	16	Chestionar
1.	Standarde de competență: delimitări conceptuale	10	2 ✓	-	8	
2.	Metodologia de implementare a standardelor de competență	10	2 ✓	-	8	
IX.	Managementul lecției moderne în învățământul primar	54	-	20	34	Chestionar
1.	Modele de conducere a lecției	26	-	8 ✓	18	
2.	Organizarea și planificarea managerială a lecției	20	-	8 ✓	12	
3.	Consiliere metodologică	8	-	4	4	
	MODULUL B: Psihopedagogie	160	12	28	120	Chestionar
1.	Contextualizarea eticii în procesul educațional	14	4 ✓	-	10	
	Tehnologii de utilizare a resurselor media în cadrul orelor de dirigiență	16	2 ✓	2 ✓	12	
2.	Relații de continuitate instituție preșcolară-școală primară în vederea adaptării copiilor la activitatea din școală	16	2 ✓	2 ✓	12	
3.	Modalități psihosociale de protecție a integrității psihice a școlarului mic	32	2 ✓	4 ✓	26	
4.	Dezvoltarea autoeficienței subiecților educaționali	24	2 ✓	2 ✓	20	
5.	Mecanisme psihosociale ale reglării/autoreglării afective în procesul educațional/ Metode și tehnici de comunicare eficientă în mediul educațional (training)	40	-	10 ✓	30	
6.	Consiliere metodologică	18	-	8	10	
	MODULUL C: Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație	60	4	11	45	Chestionar
1.	Aplicații ale Microsoft Word	4	-	1 ✓	3	
2.	Lecții interactive în Power Point	4	-	1 ✓	3	
3.	Softuri educaționale la disciplină. Tabla interactivă	24	4 ✓	2 ✓	18	
4.	Platforme E-learning. Paginile web	16	-	4 ✓	12	
5.	Consiliere metodologică	12	-	3	9	
	Total general:	600	42	108	450	

Programa a fost examinată și aprobată la Comisia de Asigurare a Calității, proces verbal nr. 4 din 09.11 2017.
 Programa a fost aprobată în ședința Consiliului Științifico-didactic al IȘE, proces verbal nr. 9 din 17.11 2017.

6. Finalizarea Programei de formare profesională continuă.

Planul de formare finalizează cu evaluarea competențelor cadrelor didactice în baza elaborării și prezentării Proiectului didactic/metodologic în cadrul dezbaterilor din ultima zi a săptămânii a treia a activităților.

În context se procedează și evaluările curente și sumative pe module/compartimente ale Programei în baza chestionarului.



**Valentina Pascari, dr.cofer. univ.,
Șefa Catedrei *Educație Preșcolară și
Învățământ Primar***